

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

# Histoire

## Niveau supérieur

### Épreuve 3 – histoire de l'Europe

8 mai 2024

Zone A matin | Zone B matin | Zone C matin

2 heures 30 minutes

---

#### Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à trois questions au choix.
- Chaque question vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

### **Section 1 : Les monarchies en Angleterre et en France (1066 – 1223)**

1. Dans quelle mesure Henri II a-t-il établi l'autorité royale en Angleterre ?
2. « Les gouvernements royaux en Angleterre et en France ont fait face à des défis similaires entre 1066 et 1223. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?

### **Section 2 : Les musulmans et les juifs dans l'Europe médiévale (1095 – 1492)**

3. Évaluez la contribution des facteurs économiques à l'opposition des chrétiens aux États musulmans en Espagne.
4. « L'antisémitisme populaire fut la principale raison de la persécution des juifs. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?

### **Section 3 : Les crises politiques de la fin de la période médiévale (1300 – 1487)**

5. Dans quelle mesure Richard II a-t-il été détrôné en 1399 en raison de son mauvais jugement politique ?
6. Dans quelle mesure les facteurs économiques ont-ils été la principale raison de la montée en puissance de la Bourgogne des ducs ?

### **Section 4 : La Renaissance (vers 1400 – 1600)**

7. « La Renaissance a eu un impact limité sur les écrits politiques entre environ 1400 et 1600. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?
8. Évaluez l'impact de la Renaissance septentrionale en Bourgogne et en Allemagne entre environ 1400 et 1600.

### **Section 5 : Les grandes découvertes et leur impact (1400 – 1550)**

9. Dans quelle mesure les rivalités personnelles ont-elles été le principal motif des explorations au XV<sup>e</sup> siècle ?
10. « La cartographie a joué un rôle limité en tant que facteur ayant permis les explorations au XV<sup>e</sup> siècle. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?

### **Section 6 : Les aspects de la Réforme (vers 1500 – 1563)**

11. « La presse typographique n'a eu qu'un impact limité sur l'expansion des idées luthériennes en Allemagne. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?
12. Évaluez l'impact du concile de Trente (1545 – 1563) sur l'Église catholique.

### **Section 7 : L'absolutisme et les Lumières (1650 – 1800)**

13. Dans quelle mesure les politiques de **deux** despotes éclairés ont-elles réussi à renforcer leur monarchie ?
14. Évaluez l'importance du mécénat royal pour les développements artistiques entre 1650 et 1800.

### **Section 8 : La Révolution française et Napoléon I<sup>er</sup> (1774 – 1815)**

15. « La Constitution de 1791 n'était pas révolutionnaire. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?
16. « Napoléon I<sup>er</sup> est arrivé au pouvoir principalement en raison de l'instabilité du Directoire. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?

### **Section 9 : La France (1815 – 1914)**

17. Comparez et opposez la nature des règnes de Louis XVIII et de Charles X.
18. Examinez les raisons de la montée de l'extrémisme politique en France entre 1890 et 1914.

### **Section 10 : La société, la politique et l'économie en Grande-Bretagne et en Irlande (1815 – 1914)**

19. Évaluez la contribution de la *Anti-Corn Law League* (Ligue pour l'abolition des lois sur le blé) à l'abrogation des *Corn Laws* (lois sur le blé) en 1846.
20. Discutez les raisons pour lesquelles le mouvement pour le droit de vote des femmes est devenu plus militant pendant la période allant jusqu'en 1914.

### **Section 11 : L'Italie (1815 – 1871) et l'Allemagne (1815 – 1890)**

21. Discutez la contribution du *Zollverein* (union douanière) à l'expansion de la Prusse entre 1815 et 1860.
22. Dans quelle mesure la Constitution de 1871 a-t-elle contribué à la domination du nouvel État allemand par la Prusse ?

### **Section 12 : La Russie impériale, la révolution et la fondation de l'Union soviétique (1855 – 1924)**

23. Comparez et opposez les raisons du développement de l'opposition durant les règnes d'Alexandre II et d'Alexandre III.
24. « Le gouvernement provisoire de 1917 s'est effondré en raison du manque de soutien populaire. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?

### **Section 13 : L'Europe et la Première Guerre mondiale (1871 – 1918)**

25. Évaluez l'impact du nouvel État allemand sur les affaires européennes de 1871 à 1900.
26. Évaluez l'importance du nationalisme dans les Balkans en tant que cause du déclenchement de la guerre en 1914.

### **Section 14 : Évolution de la situation intérieure dans les États européens pendant l'entre-deux-guerres (1918 – 1939)**

27. Dans quelle mesure y a-t-il eu un « âge d'or » en Allemagne entre 1924 et 1929 ?
28. Dans quelle mesure les développements économiques ont-ils eu le plus grand impact dans un pays européen (à l'exclusion de l'Allemagne, de l'Italie et de l'Espagne) entre 1919 et 1939 ?

### **Section 15 : La diplomatie en Europe (1919 – 1945)**

29. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec le point de vue selon lequel les traités de Trianon et de Sèvres étaient sévères et injustes ?
30. Dans quelle mesure les événements en 1941 ont-ils contribué à la victoire des Alliés en Europe lors de la Seconde Guerre mondiale ?

**Section 16 : L'Union soviétique et la Russie postsoviétique (1924 – 2000)**

31. Dans quelle mesure la politique de coexistence pacifique de Khrouchtchev a-t-elle été réalisée ?
32. Dans quelle mesure la Russie a-t-elle connu des changements politiques importants entre 1991 et 2000 ?

**Section 17 : L'Europe occidentale et l'Europe du Nord après la guerre (1945 – 2000)**

33. Évaluez l'impact du rétablissement économique sur la société française pendant les « Trente Glorieuses ».
34. Examinez les défis posés par le groupe Baader-Meinhof / la Fraction Armée rouge à la République fédérale d'Allemagne.

**Section 18 : L'Europe centrale et orientale après la guerre (1945 – 2000)**

35. Comparez et opposez le rôle et l'impact de Havel en Tchécoslovaquie et de Walesa en Pologne.
  36. Dans quelle mesure les tensions nationales et ethniques ont-elles été la principale cause des conflits des Balkans dans les années 1990 ?
-